**... / … / 2025**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| **KONU** | **Elektrikli Araç-Gereçler**  \* Elektrik ve Elektrikli Araçlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 179) Görseller incelenir. Bu ünitede neler öğrenileceği hakkında konuşulur. Anahtar kavramlar açıklanır. 2. (Sayfa 180) Hikaye etkinliği yapılır. Sorular cevaplanır. Öğrenciler konuşturulur. 3. Evimizde, okulumuzda ve çevremizde gördüğümüz elektrikli araçlar hakkında konuşulur. Bu araç gereçlerin ne için kullanıldıkları hakkında sınıflandırma yapılır. Günlük hayattan örnekler verilir. 4. Elektrikli araç gereçlerin sınıflandırması yapılır. 5. (Sayfa 186) Konu biterken etkinliği yapılır. Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2025**

**………………………**

**Okul Müdürü**